

WYMAGANIA EDUKACYJNE W OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Program nauczania języka hiszpańskiego w klasach 7-8 szkoły podstawowej

Autor: Martinez Salles MatildeBaulenas Sans NeusArija Encina Alonso / Aurora Martin de Santa Olalla,Margarita Avedaño , Belen Muñoz, Nitzia Tudela , Javier Villatoro, Dominika Ujazdowska

Wydawnictwo: Klett / PWN

ROK SZKOLNY 2023/2024

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WANDY CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE

Nauczyciel:Paulina Siedlecka

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdych zajęć: podręcznika , zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego;

Prace klasowe

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 - dostaje upomnienie ustne;
 - ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
 - dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie ma tydzień na napisanie go , jeżeli nie napisze sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną

Kartkówki

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;

Prace domowe

- zadawane są w książkach, ,zeszytach ćwiczeń oraz zeszytach, na dodatkowych materiałach lub w formie projektu lub prezentacji;
- wywiązywanie się z obowiązku odrabiania pracy domowej ma istotny wpływ na wystawienie śródrocznej i końcowo rocznej oceny z przedmiotu.

Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich tematów;
- znajomości zwrotów, konstrukcji gramatycznych oraz odmian czasowników ,które zostały już przerobione na zajęciach

Aktywność

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcowo roczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (3 "+" ocena bardzo dobra, 6 "+" ocena celująca, 3 "-" ocena niedostateczna).

Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej;
- za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje "-". 3 "-" oznaczają ocenę niedostateczną.

Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcowo-roczna

- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, ocenę z danej pracy klasowej (niedostateczną i jedną dowolną ocenę w semestrze);
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- w ciągu semestru uczeń może zgłosić się do nauczyciela i poprosić o zadanie obszernej pracy domowej, za którą otrzyma dodatkową ocenę;
- uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowe projekty, prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

Konkursy

- uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą z języka angielskiego w wadze 1 za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym;
- uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą w wadze 4 za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu;
- uczeń otrzymuje ocenę celującą w wadze 3 za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym;

Formy aktywności i ich waga

Formy aktywności	waga
Prace klasowe, sprawdziany	4
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty	4
Poprawa sprawdzianu	3
Kartkówki (ok.15-20 min.), projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne, kartkówka w formie quizu	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, zeszyt ćwiczeń, referaty, karty pracy, quiz,	1
Zadania domowe, aktywność, inne prace dodatkowe	1

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczna

Wystawienie oceny okresowej oraz końcowo rocznej

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcowo rocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe;
- Nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej. Pomocą przy wystawianiu oceny może być średnia ważona.

Średnia ważona	stopień
poniżej 1,69	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,7 do 3,69	dostateczny
od 3,7 do 4,69	dobry
od 4,7 do 5,39	bardzo dobry
od 5,40	celujący

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w całości materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji (komunikuje się bezbłędnie),
- Potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- swobodnie tłumaczy tekst z języka hiszpańskiego na język polski oraz z języka polskiego na język hiszpański,
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- Potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i tekst podyktowany przez nauczyciela,
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy,
- Wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,
- Jest zawsze przygotowany na lekcję.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w całości materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- Potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować, zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach,
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- Potrafi płynnie i ze zrozumieniem czytać teksty o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy (dopuszczalne są niewielkie błędy),
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- Wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- Opanował w dużym stopniu materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- Potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach z pomocą nauczyciela,
- Potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy (popełnia niewielkie błędy niezaburzające komunikacji)
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności,
- Wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- Systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w całości materiału gramatycznego i leksykalnego aktualnie obowiązującego na danym etapie edukacyjnym,
- Potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z dużą pomocą nauczyciela,
- Samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, zdarza mu się popełniać błędy w wymowie,
- Ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,
- Wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcjach,
- Zdarza mu się nie być przygotowanym się do lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- W minimalnym stopniu opanował materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- W minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- Teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z pomocą nauczyciela,
- Ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- Wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- Nie przygotowuje się do lekcji systematycznie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował materiału gramatycznego i leksykalnego aktualnie obowiązującego na danym etapie edukacyjnym,
- Nie potrafi wypowiadać się na żaden temat nawet z pomocą nauczyciela,
- Teksty o małym stopniu trudności czyta z dużą pomocą nauczyciela, nie zwraca uwagi na wymowę poszczególnych wyrazów,
- Nie potrafi rozwiązać ćwiczeń o małej skali trudności,
- Wszystkie ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach,
- Jest nieprzygotowany do większości lekcji.