

Wymagania edukacyjne w oparciu o Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego z matematyki

Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej
„Matematyka z plusem”.

Autorzy: Marta Jucewicz, Marcin Karpiński

ROK SZKOLNY 2023/2024
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE

Nauczyciel: Anna Bojarska, Beata Grabowska, Ewa Getka

Wymagania na poszczególne oceny z matematyki

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdego zajęcia: podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

Prace klasowe, sprawdziany:

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 - dostaje upomnienie ustne;
 - ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
 - dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;
- prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne;

Kartkówki:

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;
- kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne.

Prace domowe

- zadawane są w zeszytach, w zeszytach ćwiczeń, na dodatkowych materiałach lub w formie projektu, prezentacji;
- wywiązywanie się z obowiązku odrabiania pracy domowej ma istotny wpływ na wystawienie śródrocznej i końcowo rocznej oceny z przedmiotu.

Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich lekcji.

Aktywność

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (4 "+" ocena bardzo dobra, 8 "+" ocena celująca, 3 "-" ocena niedostateczna).

Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej; zeszytu ćwiczeń
- za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje "-". 4 "-" oznaczają ocenę niedostateczną.

Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcowo roczna

- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, ocenę z danej pracy klasowej (niedostateczną i jedną dowolną ocenę w semestrze);
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowo prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

Konkursy

- Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z matematyki w wadze 1 za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym.
- Uczeń otrzymuje w cząstkową ocenę celującą w wadze 4 za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu.

- Uczeń otrzymuje ocenę celującą w wadze 3 za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym.

Formy aktywności i ich waga

Formy aktywności	waga
Prace klasowe, sprawdziany	4
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty	4
Poprawa sprawdzianu	3
Kartkówki (ok.15-20 min.), projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne, kartkówka w formie quizu	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, zeszyt ćwiczeń, referaty, karty pracy, quiz,	1
Zadania domowe, aktywność, inne prace dodatkowe	1

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

Wystawienie oceny okresowej oraz końcowo rocznej

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe.

- Nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną oraz wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej.

Średnia ważona	stopień
poniżej 1,69	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,7 do 3,69	dostateczny
od 3,7 do 4,69	dobry
od 4,7 do 5,39	bardzo dobry
od 5,40	celujący

- Ostateczna decyzja co do oceny okresowej i końcoworocznej należy do nauczyciela

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafiąc odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań
- potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań
- operuje językiem matematycznym
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu
- potrafi analizować problem i rozwiązać go
- potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach
- poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela.
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 86% (dla klasówek) i 87% (dla kartkówek) punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje

- potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne
- potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie
- potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu
- potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 73% (dla klasówek) i 66% (dla kartkówek) punktów,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela
- potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania
- potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji
- potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 55% (dla klasówek) i 44% (dla kartkówek) punktów,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela
- potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów,

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów.

